Fondazione CDEC, Centro di Cultura Ebraica di Roma, Il Pitigliani – Centro Ebraico Italiano, UCEI/ Giorno della Memoria-Dipartimento Informazione e Relazioni Esterne

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E OPERATORI

"LA SHOAH IN CLASSE"

ROMA

13 e 14 novembre 2005 Via dell'Arco de' Tolomei 1 *Programma*

Domenica 13 novembre

9.30 – 10.30: Registrazioni - Indirizzi di saluto 10.30:

Questioni di storia: L'Italia nella prima metà del XX secolo

Coordina Bice Migliau

Ebrei in Italia dopo l'emancipazione:

Guri Schwarz.

L'antisemitismo fascista e le leggi antiebraiche:

Michele Sarfatti

L'occupazione tedesca e la deportazione

dall'Italia; l'atteggiamento della Chiesa:

Liliana Picciotto

I luoghi della memoria: Aldo Pavia

13.00: pausa pranzo

14.30:

Ebrei a fumetti. Curiosità: Nando Tagliacozzo

15.00: Tavola rotonda:

La trasmissione della Shoah nella società multiculturale.

Coordina Luciano Tas

Insegnamento della Shoah e nuovo antisemitismo: *Milena Santerini*

Antisemitismo e differenze culturali: *Enzo Campelli*

Il lavoro con le scuole del Comune di Roma e il viaggio della memoria: *Alessandro Portelli*

La "terza" generazione della Shoah: al di là del "dovere di memoria": *Raffaella Di Castro*

Lunedì 14 novembre

9.00:

Cinema e Shoah, tra memoria e spettacolarizzazione

Maurizio De Bonis

10.30:

Laboratori: Come organizzare una lezione, la funzione del testimone, i materiali da utilizzare.

Scambio di idee e di esperienze coordinato dai collaboratori del Progetto Memoria.

Con la partecipazione di Edith Bruck, Carla Cohn, Giuseppe Di Porto, Piero Terracina, Josef Varon, Shlomo Venezia.

13.00: pausa pranzo

14.30:

La trasmissione della memoria e il passaggio di generazione

David Meghnagi

15.30:

"Perchè vado pazzo per Dimitri": come la musica di Schostacovich trasmette le idee.

Aldo Zargani e Elena Magoia

Discussione e conclusioni

Durante le due giornate sarà possibile ricevere indicazioni e consultare testi relativi ai temi del corso nella Biblioteca del Centro di Cultura Ebraica.