

DALLE LEGGI ANTIEBRAICHE ALLA SHOAH

LABORATORIO STORICO/DOCUMENTARIO

Il laboratorio utilizza la **mostra a stampa della Fondazione CDEC, “1938-1945. Documenti per una storia”**.

Si svolge nella scuola interessata e coinvolge un gruppo classe alla volta. la durata è di circa due ore.

Obiettivo del laboratorio è la costruzione di una seria riflessione attraverso l’esame delle fonti storiche. L’esperienza del laboratorio storico-documentario, non solo è un utile approfondimento di temi trattati ma rafforza le valenze formative del discorso storico.

Struttura generale

- **Scuola secondaria di I e II grado**

Nella fase iniziale viene presentata e spiegata agli studenti la mostra itinerante che esamina documenti, fonti storiche, immagini, fotografie, che ci permettono di soffermarci sull’introduzione delle leggi antiebraiche in Italia e sui meccanismi che concorsero alla costruzione del “diverso” e portarono la minoranza ebraica all’emarginazione sociale, per poi arrivare alla vera e propria persecuzione.

In una seconda fase, gli studenti, divisi in piccoli gruppi, analizzano una serie di documenti della mostra e ne elaborano una sintesi interpretativa, per poi restituire alla classe l’attività svolta ed aprire una discussione.

Il laboratorio può prevedere l’ascolto di musica e la visione del filmato “A noi fu dato in sorte questo tempo” a cura di Alessandra Chiappano.

- **Scuola primaria**

il tema viene affrontato attraverso la presentazione agli alunni di alcuni pannelli della mostra e di una serie di cartelle a fumetti. L’attività prevede l’ascolto di musica e un lavoro grafico-espressivo collettivo, attraverso il quale i bambini vengono stimolati a tirare fuori le loro emozioni.

- **Per tutti i livelli di scuola**

Si prevede anche uno spazio di incontro con i testimoni, il cui contributo è vitale in ogni progetto.