

## **RAZZE UMANE: NO GRAZIE!**

### **UN PERCORSO TRA SCIENZA E STORIA**

**Obiettivi** del percorso, che può essere articolato in più lezioni o presentato in forma di seminario, sono:

- fornire elementi di conoscenza rispetto al tema dell'inesistenza delle razze nella specie umana;
- ripercorrere le tappe che hanno portato alla definizione del razzismo fascista e quindi all'emanazione delle Leggi razziali in Italia.;
- fornire un quadro della presenza storica delle Comunità ebraiche in Italia, con particolare riferimento al periodo post-unitario, e della loro attuale organizzazione.

La parola razza viene continuamente utilizzata, senza spesso valutarne il significato. L'idea che si possano definire raggruppamenti chiusi, cioè razze, o meglio, sottospecie, nell'Homo Sapiens è da considerarsi assolutamente errata alla luce di studi scientifici effettuati a più livelli: si può affermare oggi con certezza che il termine razza non identifica nessuna realtà biologica riconoscibile nel DNA della specie umana.

La parola razza si trova una sola volta nella Costituzione italiana e due nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Per capire cosa è realmente successo nell'Europa degli anni '30 e '40 XX secolo, occorre andare indietro nel tempo e prendere in considerazione quelle che erano idee correnti nelle società occidentali. Si scoprirà così che nazismo e fascismo non fecero altro che mettere in pratica ideologie e concetti già esistenti e accreditati.

La definizione di appartenenza al popolo ebraico deve fare riferimento a componenti culturali e storiche e non può, in alcun modo, essere data in termini biologici.

#### **Struttura generale**

- **Scuola secondaria di I e II grado:**

La sequenza didattica può essere concepita con diversa impostazione, a seconda del tema che si vuole affrontare in prevalenza:

- a partire dai pregiudizi presenti a tutt'oggi e dagli aspetti dell'eredità culturale che caratterizzano la specie umana, focus sulle scoperte in genetica, paleontologia e biologia molecolare degli ultimi decenni e cenni sulla genetica delle popolazioni ebraiche;
- analisi dei diversi aspetti che hanno caratterizzato, a partire dai primi anni del '900, l'impiego di teorie scientifiche o pseudo-scientifiche da parte dei regimi totalitari, con particolare attenzione al fascismo in Italia.