



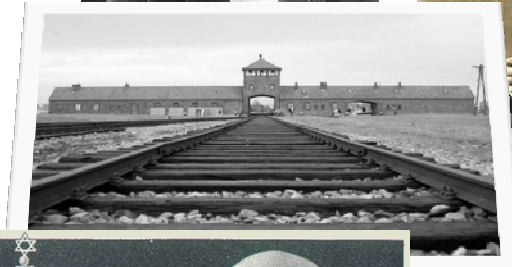
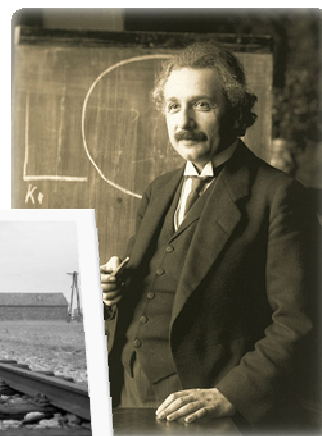
UN'IDENTITÀ IN BILICO. EBREI ED EBRAISMO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

IV CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Anno scolastico 2023-2024

Piattaforma S.O.F.I.A. ID 90543

5 febbraio - 29 maggio 2024



INTRODUZIONE

L'obiettivo del IV Corso è quello di continuare a fornire ai docenti i risultati delle ricerche più recenti relative alla storia degli ebrei nell'età contemporanea. A questo proposito, si intendono offrire alcuni spaccati di uno dei momenti storici di massima integrazione di questi nelle società coeve, al quale fece seguito una tragedia di enormi proporzioni, risultato di dinamiche che non di rado sfuggono alla comprensione.

Quest'anno sono stati inseriti due nuovi moduli, divisi in due parti: una generale e una di approfondimento di alcuni temi e di personaggi di rilievo del mondo ebraico contemporaneo.

Tale scelta è dovuta alla composizione dei docenti che si iscrivono al corso: alcuni infatti seguono già da tre anni, mentre altri non hanno avuto l'opportunità di partecipare ai primi corsi, che erano in qualche misura propedeutici.

Il primo modulo riguarderà pertanto alcuni elementi della cultura ebraica e il rapporto degli ebrei con la Terra Promessa. I relatori del secondo modulo avranno il compito di illustrare alcuni degli aspetti principali della presenza ebraica in diversi Stati nell'età contemporanea al fine di ricostruire un quadro d'insieme, importante per la comprensione dei principali accadimenti che hanno riguardato alcune popolazioni ebraiche nel mondo occidentale, nell'est europeo e nel mondo arabo.

I PROMOTORI

Il progetto nasce da un'iniziativa del Dipartimento Beni e Attività Culturali della Comunità Ebraica di Roma (attraverso il suo Archivio Storico) in collaborazione con l'Associazione Progetto Memoria e con il Centro Romano di Studi sull'Ebraismo (CeRSE) - Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

IL COMITATO ORGANIZZATORE E SCIENTIFICO

Silvia Haia Antonucci (Comunità Ebraica di Roma), Stefania Buccioli (Società Filosofica Italiana), Tommaso Caliò ("Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Sarah Catelani (Comunità Ebraica di Roma), Claudia Hassan (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Claudio Procaccia (Comunità Ebraica di Roma), Liana (Lilli) Spizzichino (Comunità Ebraica di Roma), Sandra Terracina (Associazione Progetto Memoria),

I BENEFICIARI

In forma diretta, i destinatari sono i docenti degli istituti secondari di primo e secondo grado di tutto il territorio nazionale. In modalità indiretta e in una prospettiva di medio periodo, i laboratori dovranno coinvolgere scolari e studenti.

I docenti degli istituti scolastici che aderiranno al progetto sceglieranno un tema da proporre alle loro classi nel Corso del prossimo anno scolastico. Gli insegnanti delle scuole saranno contattati per mezzo di un sistema di chiamata diretta, utilizzando un indirizzario e-mail già in possesso dagli enti promotori. Inoltre, al fine di coinvolgere un maggior numero scuole, sarà studiato un piano di comunicazione attraverso il quale verrà promosso il progetto anche sui canali social media.

Alla fine del corso sarà rilasciato ai partecipanti **l'attestato di frequenza ai fini dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi.**



LA STRUTTURA DEL PROGETTO

Il IV Corso è diviso in due parti e prevede:

- 18 incontri (17 di 3 ore; 1 di 1 ora e mezzo)
- 33 docenti
- 35 lezioni
- 52 ore e mezza di attività

PRIMA PARTE:

- Modulo 1: Elementi di cultura ebraica, dal 5 al 21 febbraio
- Modulo 2: Gli ebrei nell'età contemporanea, dal 28 febbraio al 13 marzo

SECONDA PARTE

- Modulo 3: Famiglie, persone e personaggi, dal 20 marzo al 10 aprile
- Modulo 4: Gli ebrei in Italia prima e durante la Shoah, dal 15 aprile al 20 maggio
- Modulo 5: Tra storia e memoria, dal 22 al 29 maggio

- Ogni lezione durerà 90 minuti (un'ora di relazione e 30 minuti dedicati alle domande rivolte ai docenti da parte dei partecipanti).
- Il corso si svolge in remoto. Le lezioni registrate saranno messe a disposizione dei docenti delle scuole assieme ad altri materiali prodotti dai relatori.
- Al fine di ottenere i crediti formativi, gli insegnanti dovranno frequentare almeno 15 ore di lezione.
- Il corso è gratuito ed è aperto anche a coloro che a vario titolo si occupano dei temi in questione. Pertanto, sarà possibile seguire le lezioni in qualità di uditore.
- L'iscrizione può avvenire per mezzo della piattaforma S.O.F.I.A. attivata dall'Università degli Studi di Tor Vergata. Tutti i partecipanti debbono inviare la richiesta anche al seguente indirizzo e-mail: eventi@progettomemoria.info.

IL CORSO E' GRATUITO. I PARTECIPANTI POSSONO SCEGLIERE SE FREQUENTARE TUTTO IL CORSO O UNO O PIU' MODULI. IL PROGRAMMA E LE DATE POTRANNO SUBIRE VARIAZIONI.



PRIMA PARTE

(5 febbraio-13 marzo)

MODULO 1 - ELEMENTI DI CULTURA EBRAICA

(3 giorni, 6 lezioni, 9 ore)

1. **Lunedì 5 febbraio** 16,00-17,30: **Riccardo Di Segni**, Il TaNaKh
2. **Lunedì 5 febbraio** 17,30-19,00: **Ariel Di Porto**, Il ciclo della vita
3. **Lunedì 19 febbraio** 16,00-17,30: **Gianfranco Di Segni**, Il Talmud
4. **Lunedì 19 febbraio** 17,30-19,00: **Benedetto Carucci Viterbi**, Le festività
5. **Mercoledì 21 febbraio** 16,00-17,30: **Samuele Rocca**, Gli ebrei e la Terra Promessa. Dalle origini all'invasione araba
6. **Mercoledì 21 febbraio** 17,30-19,00: **Myriam Silvera**, Gli ebrei, la diaspora e la Terra Promessa: a volo d'uccello nella storia ebraica moderna

MODULO 2 - GLI EBREI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

(4 giorni, 8 lezioni, 12 ore)

1. **Mercoledì 28 febbraio** 16.00-17,30: **Claudio Procaccia**, Gli ebrei in Italia in età contemporanea. I casi di Roma e Livorno (sost. **David Meghnagi**, Gli ebrei nel mondo arabo)
2. **Mercoledì 28 febbraio** 17,30-19,00: **Giuseppe Cecere**, Presenza ebraica nel mondo arabo contemporaneo: l'Egitto come caso di studio
3. **Mercoledì 6 marzo** 16.00-17,30: **Claudio Vercelli**, Il Novecento ebraico: aspetti e temi di fondo
4. **Mercoledì 6 marzo** 17,30-19,00: **Pierre Savy**, Gli ebrei in Francia dalla Restaurazione alla fine della Seconda Guerra Mondiale (1814-1945)
5. **Lunedì 11 marzo** 16.00-17,30: **Elèna Mortara**, Gli ebrei negli Stati Uniti: storia e letteratura
6. **Lunedì 11 marzo** 17,30-19,00: **Laura Quercioli Mincer**, Gli ebrei nell'Europa Orientale: storia, lingua, letteratura, musica
7. **Mercoledì 13 marzo** 16.00-17,30: **Victor Magiar**, Ebrei e altre minoranze nel mondo arabo-islamico
8. **Mercoledì 13 marzo** 17,30-19.00: **Tommaso Speccher**, Gli ebrei in Germania e nell'Impero austro-ungarico



SECONDA PARTE

(20 marzo-29 maggio)

MODULO 3 - FAMIGLIE, PERSONE E PERSONAGGI

(4 giorni, 8 lezioni, 12 ore)

1. **Mercoledì 20 marzo** 16.00-17,30: **Stefania Buccioli**, Donne intellettuali in Italia e l'impegno sociale, culturale, politico: Angelica Balabanoff; Anna Kuliscioff; Margherita Sarfatti
2. **Mercoledì 20 marzo** 17,30-19,00: **Emanuela Ferreri**, Émile Durkheim; Claude Lévi-Strauss. La sociologia e l'antropologia: dentro e fuori la modernità
3. **Lunedì 25 marzo** 16.00-17,30: **Stefania Buccioli**, Donne intellettuali e la matrice ebraica come assoluta libertà di pensiero e di azione: Sabine Spielrein; Anna Freud; Tamara de Lempicka
4. **Lunedì 25 marzo** 17,30-19,00: **Marisa Patulli Trythall**, Ernesto Nathan: l'etica di un sindaco (sost. **Simona Foà**, Italo Svevo, Umberto Saba: ebrei e triestini?)
5. **Mercoledì 3 aprile** 16.00-17,30: **Cesare Terracina**, Amedeo Modigliani e la Livorno ebraica
6. **Mercoledì 3 aprile** 17,30-19,00: **Valerio Di Porto**, Due modi diversi di vivere la Camera dei deputati: Aldo e Carlo Finzi
7. **Mercoledì 10 aprile** 16.00-17,30: **Maria Vittoria Barbarulo**, Dall'aurora imperiale all'alte Judenrampe. Ricordo di **Ciro Ravenna** nell'ottantesimo anniversario del suo arresto
8. **Mercoledì 10 aprile** 17,30-19,00: **Lilli Spizzichino**, Franz Kafka: un'identità in bilico

MODULO 4 - GLI EBREI IN ITALIA PRIMA E DURANTE LA SHOAH

(5 giorni, 9 lezioni, 13 ore e mezza)

1. **Lunedì 15 aprile** 16,00-17,30: **Donatella Schürzel**, Gli ebrei nella Venezia Giulia e nell'Adriatico orientale: convivenza e condivisione
2. **Giovedì 2 maggio** 16.00-17,30: **Giovanni Cecini**, I militari di religione ebraica nel Regno d'Italia
3. **Giovedì 2 maggio** 17,30-19,00: **Liliana Picciotto**, Deportazione e salvezza sul territorio italiano



4. **Mercoledì 8 maggio** 16.00-17,30: **Liliana Picciotto**, Resistenti ebrei in Italia, la ricerca e le persone
5. **Mercoledì 8 maggio** 17,30-19,00: **Martino Contu**, La strage delle Fosse Ardeatine: gli apporti storiografici degli ultimi decenni e il ruolo del medico legale, prof. Attilio Ascarelli
6. **Mercoledì 15 maggio** 16.00-17,30: **Silvia Guetta**, La liberazione di Firenze (11 agosto 1944)
7. **Mercoledì 15 maggio** 17,30-19,00: **Annabella Gioia**, Le memorie della città di Roma e le pietre d'inciampo
8. **Lunedì 20 maggio** 16.00-17,30: **Ester Capuzzo**, Gli ebrei italiani dal Risorgimento alla fine dello Stato liberale
9. **Lunedì 20 maggio** 17.30-19,00: **Carlo Spartaco Capogreco**, I campi provinciali della RSI e il campo di Fossoli

MODULO 5 - TRA STORIA E MEMORIA
(2 giorni, 4 lezioni, 6 ore)

1. **Mercoledì 22 maggio** 16.00-17,30: **Sira Fatucci**, L'istituzione del Giorno della Memoria e l'impegno dell'IHRA
2. **Mercoledì 22 maggio** 17,30-19,00: **Sandra Terracina**, Un'identità in bilico: una squadra di lavoro, metodi e obiettivi. Presentazione dei lavori dei docenti
3. **Mercoledì 29 maggio** 16.00-17,30: **Claudia Gina Hassan**, Cinema, memoria e post-memoria
4. **Mercoledì 29 maggio** 17,30-19,00: **Giorgio Caviglia, Silvia Guetta**, Didattica della Shoah. Percorsi di formazione e proposte di progettazione laboratoriale in prospettiva interdisciplinare.