

Articolazione del progetto 'Da un libro, un audiolibro' per la scuola primaria

Il presente piano serve a scopo solo orientativo per lasciare ai docenti un libero utilizzo dello strumento alternativo/audiolibro, proposto e pensato per facilitare l'apprendimento di un argomento storico 'difficile' quanto poco conosciuto nella scuola primaria, e favorire anche l'inclusione di bambini con bisogni educativi speciali.

Prima fase: l'attività di ascolto dell'audiolibro nelle scuole potrà essere svolta liberamente dai docenti; se richiesto, potrà essere presente uno o due rappresentanti di Progetto Memoria, col compito di presentare agli operatori scolastici l'argomento, di fornire consulenza e suggerimenti procedurali idonei.

Seconda fase: si prevede da parte dell'associazione di seguire l'attività, in corso d'opera, mettendo a disposizione il libro originale della scrittrice e accogliendo richieste per ulteriori sussidi, se necessari, in base alle diverse esigenze e contesti specifici.

Verifica finale: gli elaborati saranno raccolti ed esposti nelle scuole, attraverso mostre anche digitali (sul sito istituzionale); a conclusione del progetto, saranno pubblicati sul sito dell'associazione Progetto Memoria, ovvero: <https://www.progettomemoria.info/>

Obiettivi

- Trasmettere spunti e stimoli per la conoscenza della storia degli ebrei nel Novecento, della vita in Israele, elementi di cultura ebraica.
- Fornire ai docenti un sussidio alternativo e innovativo.
- Sviluppare il percorso didattico per la corretta gestione delle varie fasi di avvio, apprendimento e verifica
- Trasferire attraverso una narrativa semplice e coinvolgente contenuti di alto valore morale e sociale.
- Stimolare l'empatia attraverso un processo che parte dall'ascolto.
- Favorire l'inclusione, la convivenza civile, la pratica dell'uguaglianza a partire dalle giovanissime generazioni e sviluppare il sentimento della solidarietà e del rispetto nei confronti della diversità.
- Offrire l'opportunità di replicare strumenti inclusivi che coinvolgano tutti gli allievi di una classe, indipendentemente dalle necessità particolari del singolo.

Destinatari primari: docenti di scuola primaria, titolari di classi IV e V.

Destinatari finali: alunni delle classi IV e V di scuola primaria, anche con bisogni educativi speciali.