

Elaborazione statistica delle risposte da pagina 22 a 24 del questionario di valutazione di “Un’identità in bilico” V edizione (2025)

Argomenti che gli insegnanti intendono trattare in classe

Argomento	Numero di risposte	Percentuale
Antisemitismo, Shoah e trasmissione della Memoria	14	35,9
Elementi di cultura ebraica	9	23,1
Famiglie, persone e personaggi	6	15,4
Storia del sionismo/Israele	3	7,7
"Un po' di tutto"/"Tutte"	2	5,1
Storia locale (comunità ebraiche specifiche)	2	5,1
Altro/Non specificato	3	7,7
Totale risposte	39	100

Discipline in cui verranno trattati questi argomenti

Disciplina	Numero di risposte	Percentuale
Materie umanistiche (Italiano, Storia, Filosofia)	16	51,6
Religione	4	12,9
Arte/Storia dell'Arte	4	12,9
Materie tecniche/scientifiche	3	9,7
"Tutte" le discipline	2	6,5
Altro/Non specificato	2	6,5
Totale risposte	31	100

Note sull'analisi:

- Risposte raggruppate in categorie per maggiore chiarezza
- Alcune risposte contenevano più argomenti; in questi casi, è stato considerato quello principale o più enfatizzato
- La percentuale è calcolata sul totale delle risposte fornite (39 per gli argomenti e 31 per le discipline)
- Il questionario ha ricevuto 72 risposte totali, ma solo 39 insegnanti hanno specificato quali argomenti intendono trattare in classe

Emerge chiaramente che la maggioranza degli insegnanti (circa il 36) intende trattare temi legati all'Antisemitismo, alla Shoah e alla trasmissione della Memoria, seguiti da chi vuole approfondire elementi di cultura ebraica (23). Le materie umanistiche rappresentano il contesto disciplinare principale per questi argomenti.

Discipline in cui verranno coinvolti nuovi docenti

Disciplina	Numero di risposte	Percentuale sul totale delle discipline
Italiano/Lettere/Materie letterarie	8	21,6
Storia (incluse combinazioni)	7	18,9
Religione	4	10,8
Arte/Storia dell'Arte/Fotografia	4	10,8
Filosofia (incluse combinazioni)	3	8,1
Informatica	2	5,4
Educazione civica	2	5,4
Scienze umane/dell'alimentazione	2	5,4
Tecnologia	1	2,7
Geografia	1	2,7
Materie d'indirizzo e Diritto	1	2,7
"Tutte" le discipline	2	5,4
Totale discipline menzionate	37	100%

Osservazioni:

- Le materie umanistiche dominano nettamente, con Italiano/Lettere e Storia che insieme coprono quasi la metà delle risposte
- Interessante notare la presenza di discipline non strettamente umanistiche come Informatica e Scienze dell'alimentazione, suggerendo un approccio interdisciplinare,
- L'Educazione civica viene citata specificamente, evidenziando la rilevanza civica e sociale degli argomenti trattati,
- Alcune risposte indicano l'intenzione di trattare questi temi trasversalmente in tutte le discipline,

Questo conferma quanto emerso nella precedente analisi, con una preponderanza delle materie umanistiche ma anche un interesse ad integrare questi argomenti in un contesto didattico più ampio e interdisciplinare,